

# Curriculum Vitae

## Particulars

---

Name	Bolli
First Name	Thomas
Address	Segantinistrasse 36 8049 Zurich
Email	<a href="mailto:thomas.bolli@mtec.ethz.ch">thomas.bolli@mtec.ethz.ch</a>
Phone	0041 79 707 70 76
Nationality	Swiss
Birthyear	1981
Marital Status	Married, two Children



## Formal Education

---

2008-2011	Doctoral Program in Economics at ETH Zurich (Dr. sc. ETH)
2004-2006	Master Studies in Business and Economics at University of Basel
2003-2004	Bachelor Studies in Business and Economics at University of Oklahoma
2001-2004	Bachelor Studies in Business and Economics at University of Basel
1997-2000	Baccalaureate at Liestal high school

## Continuing Education

---

2022	ETH Seminar Getting to the Point (1 day)
------	--

## Professional Experience

---

4.2021 - Present	Director of Swiss Education Lab ( <a href="https://ces.ethz.ch/SEL.html">https://ces.ethz.ch/SEL.html</a> ) of the Chair of Education System at the ETH Zurich ( <a href="https://ces.ethz.ch/">https://ces.ethz.ch/</a> )
1.2020 - 3.2021	Senior assistant at the Chair of Education System at the ETH Zurich
8.2018 - 12.2019	Senior assistant at the Comparative Education System Division of the KOF Swiss Economic Institute at the ETH Zurich
4.2013 - 7.2018	Postdoc at the Comparative Education System Division of the KOF Swiss Economic Institute at the ETH Zurich
10.2012 - 3.2013	Travelling
10.2011 - 9.2012	Visiting Researcher at Lancaster University Management School
2.2008 - 9.2011	PhD studies at the Structural Division of the KOF Swiss Economic Institute at the ETH Zurich
2.2007 - 1.2008	Internship in the Research Division of the Swiss National Bank

## **Languages**

---

German	Native language
English	Very good written and oral proficiency
French	Good written and oral proficiency

## **Software**

---

Stata	Advanced
R	Basic
SPSS	Basic

## **Teaching**

---

### **Bachelor**

2021-2023      Ökonomie HS2021 (3 ECTS, ETH Zürich, with U. Renold, F. Pusterla, M.E. Oswald-Egg, P. McDonald and A. Zubovic)

### **Master**

- 2020-2024      Youth Labour Market Outcomes, Institutions and Governance of Vocational Education and Training Systems (3 ECTS, MTEC, ETH Zürich, with U. Renold and/or P. McDonald and/or G.M.A. Morlet)
- 2019              Modul “Economics and Financing of Combining Workplace Training with Classroom Education” of the course on “Economics and Financing of TVET” ([MTEVT](#), School of Education, Kathmandu University)
- 2018-2019        Modul “Applied Regression Analysis” of the course on “Statistical Methods for TVET Research” ([MTEVT](#), School of Education, Kathmandu University)
- 2015-2024        Challenges of Comparing Vocational Education and Training Systems – Institutional Settings (3 ECTS, Institute of Human Resource Education and Management, Ludwig-Maximilians-Universität München, with U. Renold or F. Pusterla or P. McDonald or L. Dändliker)

### **Continuing Education**

- 2023              Lecture on “Deep Dive into Costs and Benefits of Workplace Learning for Firms” of the [CEMETS Alumni Institutes](#) (MTEC, ETH Zürich)
- 2023              Lecture on “Combining School and Workplace Learning Environments” of the [CEMETS Institutes](#) (MTEC, ETH Zürich)
- 2020-2022        Modul “Workplace Learning” of the [Virtual CEMETS Institutes](#) (MTEC, ETH Zürich)
- 2016              MOOC Modul on the [CES Youth Labour Market Index](#) (In [Global Statistics – Indices for International Comparisons](#), with U. Renold and F. Pusterla)
- 2015-2019        Lecture on “Combining School and Workplace Learning Environments” of the [CEMETS Institutes](#) (MTEC, ETH Zürich)

## **Third-Party Funding**

---

### **Substantial contribution to proposals and project management (see [SEL homepage](#))**

2023-2026	Evaluation of the STEM-intervention Go4IT SATW, 50'000 CHF
2023-2026	Evaluation of the STEM-intervention CYBATHLON@school MINT-Initiative of the ETH Zurich and the UBS, 100'000 CHF
2023-2026	Monitoring of transformation of tertiary education in construction management Construction association SBV, 110'000 CHF
2022-2023	Information brochure on initial VET in fashion design (contribution to proposal) Association for initial VET in fashion design, 33'000 CHF
2022-2023	Education and labor mobility after tertiary education in construction management Construction association SBV, 30'000 CHF
2022-2023	Recognition of prior learning State Secretariat for Education Research and Innovation, 58'400 CHF
2021-2023	Potential for the second labor market in the Swiss industry Dock-Gruppe, with inspire AG, 50'000 CHF
2021-2022	Consequences of COVID-19 for VET in hospitality Hospitality association HotellerieSuisse, 58'000 CHF
2019-2022	Evaluation of initial VET in fashion design Association for initial VET in fashion design, CHF 200'000
2018-2021	Distance learning in professional baccalaureate education of AKAD AKAD College, 95'000 CHF
2017-2018	Cost-Benefit-Analysis ELP Singapore SkillsFuture Singapore Agency, 108'000 S\$
2017-2023	<u>LELAM-TVET4Income</u> (substantial contribution to proposal) R4d Project financed by SNSF und SDC, 2'935'000 CHF ENSSURE Apprenticeship Pilot in Nepal (project management)
2016-2020	VPET and other input factors: Complements or substitutes? State Secretariat for Education Research and Innovation, 315'000 CHF
2014-2017	Social status of vocational education and training Hirschmann foundation, 150'000 CHF
2014-2019	Core curriculum professional education and training in business Business PET Association, 175'000 CHF
2014-2016	Education systems and youth labor markets Gebert Rüf foundation, 300'000 CHF

### **Personal funding:**

2011-2012	SNSF Fellowship for Prospective Researchers Swiss National Science Foundation, 42'000 CHF
2008-2009	Full-time stipend for two PhD years, ETH council, 96'000 CHF

## Refereed Publications

---

- Working from home is here to stay, but how does it affect workplace learning?, *Swiss Journal of Economics and Statistics*, forthcoming, with G.M.A. Morlet.
- Complementarities Among Types of Education in Affecting Firms Productivity, *LABOUR. Review of Labour Economics and Industrial Relations*, 2023, 37(4), 554-591, with F. Pusterla.
- Drivers and barriers of implementing a dual VET programme in Nepal, *Asian Education and Development Studies*, 12(2/3), 195-207, 2023 with J.Kemper, M.N. Parajuli, U. Renold and B.K. Thapa.
- Does time since arrival have an effect on immigrants' preferences for vocational education and training programs in Switzerland?, *International Migration Review*, 2022, 58(1), 173-204, with L. Rageth.
- Decomposing the effects of digitalization on worker's job satisfaction, *International Review of Economics*, 69(2), 2022, with F. Pusterla.
- Dual TEVT education in Chile: Why do companies train students?, *Journal of Vocational Education & Training*, forthcoming, with de Amesti, J., and Bordón Tapia, P.
- Meet the Need – The Role of Vocational Education and Training for the Youth Labour Market, *Kyklos*, 74(3), 321-348, 2021, with M.E. Oswald-Egg and L. Rageth.
- Valuable experience: How university internships affect graduates' income, *Research in Higher Education*, 62(8), 1198-1247, 2021, with K.M.Caves and M.E. Oswald-Egg.
- Is Technological Change Really Skills-Biased? Firm-level Evidence of the Complementarities between ICT and Workers' Education, *Economics of Innovation and New Technology*, 32(1), 69-91, 2021, with F. Pusterla.
- Changes in the Relationship Between Formal Education and Formal Employment Sector in Nepal Between 1995 and 2014, *Journal of Education and Research*, 9(2), 49-73, 2020 with M.N. Parajuli and U. Renold.
- Technological Diversity, Uncertainty and Innovation Performance, *Applied Economics*, 52(17), 1831-1844, 2020, with Seliger, F. and M. Woerter.
- The Impact of Work-Based Education on Non-Cognitive Skills, *Journal of Research in Personality*, 75, 46-58, 2018, with S. Hof.
- Beyond employer engagement: measuring education-employment linkage in vocational education and training programmes, *Journal of Vocational Education and Training*, 70, 524-563, 2018 with K.M. Caves, U. Renold and J. Buergi.
- Vertical Educational Diversity and Innovation Performance, *Economics of Innovation and New Technology*, 27(2), 107-131, 2018, with U. Renold and M. Wörter.
- In or Out: How Insourcing Foreign Input Production Affects Domestic Production, *Management International Review*, 57(6), 879-907, 2017, with Arvanitis, S. and T. Stucki.
- Comparative Advantages of School and Workplace Environment in Skill Acquisition: Empirical Evidence from a Survey among Professional Tertiary Education and Training Students in Switzerland, *Evidence-Based HRM: a Global Forum for Empirical Scholarship*, 5(1), 6-29, 2017, with U. Renold.
- The Differential Effects of Competitive Funding on the Production Frontier and the Efficiency of Universities, *Economics of Education Review*, 52, 91-104, 2016, with M. Olivares, A. Bonaccorsi, C. Daraio, A. Garcia-Aracil and B. Lepori.
- Job mobility, peer effects, and research productivity in economics, *Scientometrics*, 104(3), 629-650, 2015, with J. Schläpfer.
- The Dynamics of Productivity in Swiss Universities, *Journal of Productivity Analysis*, 44(1), 21-38, 2015, with F. Farsi.
- The Impact of Institutional Student Support on Graduation Rates in US PhD Programmes, *Education Economics*, 23(4), 396-418, 2015, with Agasisti, T. and G. Johnes.

In my Own Time: Tuition Fees, Class Time and Student Effort in Continuing Education, *Journal of Education and Work*, 28 (6), 592-606, 2015, with G. Johnes.

Regional Differences in the Production Processes of Financial and Social Outputs of Microfinance Institutions, *Economics of Transition*, 22, 461-495, 2014, with A. Vo Thi.

The Impact of the Bologna Reform on the Productivity of Swiss Universities, *Higher Education Quarterly*, 67, 374-397, 2013, with Agasisti, T.

Competition and R&D Cooperation with Universities and Competitors, *Journal of Technology Transfer*, 38, 768-787, 2013, with M. Wörter.

A Comparison of National and International Innovation Cooperation in Five European Countries, *Review of Industrial Organization*, 43, 163-191, 2013, with Arvanitis, S.

Measurement of Labor Quality Growth Caused by Unobservable Characteristics, *Applied Economics*, 44, 2297-2308, 2012, with M. Zurlinden (2012).

Do Competitively Acquired Funds Induce Universities to Increase Productivity?, *Research Policy*, 40, 136-147, 2011, with F. Somogyi (2011).

Measuring growth of labour quality and the quality-adjusted unemployment rate in Switzerland, *Applied Economics Quarterly*, 55, 1-25, 2009, with M. Zurlinden.

---

## Unpublished Working Papers

How working from home affects job satisfaction: shedding light on the mechanisms, CES Working Paper, forthcoming, with F. Pusterla

Projection of Net Benefits for Companies in the Dual VET-Apprenticeship Programme in Nepal, *LELAM-TVET4Income Working Paper*, 11, 2020, with Kemper, J. M., Parajuli, M. N., Renold, U., and Thapa, B. K.

The Social Status of Vocational Education and Training in Switzerland, *KOF Working Papers*, 451, 2019, with L. Rageth and U. Renold.

Evaluating the Impact of Employment Protection on Firm-Provided Training in an RDD Framework, *KOF Working Papers*, 433, 2018, with J.M. Kemper.

Measuring the Social Status of Education Programmes: Applying a New Measurement to Dual Vocational Education and Training in Switzerland, *KOF Working Papers*, 403, 2016, with L. Rageth.

The Global Production Frontier of Universities, *KOF Working Papers*, 272, 2011.

---

## Dissertation

Essays on the Production and Measurement of Knowledge Capital, *KOF Dissertation Series*, 9, 2011.

## Reports

---

Potenzialanalyse zweiter Arbeitsmarkt: Potenzial in der Schweizer Fertigungsindustrie, [CES Studies](#), with J. De Pietro, G.M.A. Morlet, U. Renold and L. Weiss

Transformation der höheren Berufsbildung in der Bauführung: Erster Bericht: Einschätzungen von Organisationen der Arbeitswelt und Bildungsanbietern, *CES Studies*, 43-44, [DE](#), [FR](#), with U. Renold and L. Dändliker

Anerkennung von Bildungsleistungen: Analyse bestehender Verfahren im nationalen und internationalen Kontext, *CES Studies*, 40-41, [DE](#), [FR](#), 2023 with U. Renold, L. Dändliker and L. Rageth

Arbeitsmarkt- und Bildungsmobilität in der Bauführung: Analyse von ehemaligen Studierenden mit Abschluss zum/zur diplomierten Techniker:in HF Bauführung, *CES Studies*, 37-38, [DE](#), [FR](#), 2023, with U. Renold and L. Dändliker.

Initial vocational education and training (VET) in fashion design: Information brochure , *CES Studies*, 33-36, [DE](#), [FR](#), [IT](#), [EN](#), 2023, with A. Au Yong Lyn, L. Rageth, U. Renold and A. Sritharan.

Folgen der COVID-19-Pandemie für den Berufsbildungs- und Lehrstellenmarkt in der Gastronomie und Hotellerie: Bericht 2: Interessen und Bewerbungsverhalten von Jugendlichen, [CES Studies](#), 30, 2022, with L. Dändliker, M.E. Oswald-Egg and U. Renold.

Verbleibstudie und Kompetenzanalyse Berufsbildung Bekleidungsgestaltung. Bericht zur Analyse der Arbeitsmarktsituation und Zusammenfassung der Forschungsergebnisse: Schlussbericht, [CES Studies](#), 29, 2022, with A. Au Yong Lyn, L. Rageth, U. Renold and A. Sritharan.

Schlussbericht zum AKAD-Bildungsangebot zur Berufsmaturität II, [CES Studies](#), 28, 2022, with A. Au Yong Lyn, F. Hulfeld, G.M.A. Morlet, M.E. Oswald-Egg, L. Rageth and U. Renold.

Fünfter Bericht zum AKAD-Bildungsangebot zur Berufsmaturität II: Ergebnisse der Längsschnittbefragung von Studierenden, [CES Studies](#), 27, 2022, with G.M.A. Morlet and U. Renold.

Folgen der COVID-19-Pandemie für den Berufsbildungs- und Lehrstellenmarkt in der Gastronomie und Hotellerie.: Bericht 1: Analyse von LehrstellenPuls Date, [CES Studies](#), 23, 2021, with U. Renold, L. Dändliker and G.M. Morlet.

Rolle der Organisationen der Arbeit im schweizerischen Bildungssystem, [SBV White Paper](#) [Bildung gestalten – Zukunft gestalten](#), 2021, with M.E. Oswald-Egg and U. Renold,

Verbleibstudie und Kompetenzanalyse Berufsbildung Bekleidungsgestaltung. Bericht zu den Bildungsbiografien von Ehemaligen einer beruflichen Grundbildung in der Bekleidungsgestaltung. [CES Studies](#), 17, 2021, with Au Yong Lyn, A., Rageth L. and U. Renold.

Verbleibstudie und Kompetenzanalyse Berufsbildung Bekleidungsgestaltung. Bericht zu den Interviews mit Expert\*innen in der Bekleidungsgestaltung. [CES Studies](#), 16, 2021, with Rageth L., U. Renold and A. Sritharan.

Vierter Bericht zum AKAD-Bildungsangebot zur Berufsmaturität II: Analyse von Daten aus Bildungs- und AHV-Registern , [CES Studies](#), 15, 2021, with Au Yong Lyn, A., L. Rageth and U. Renold.

Constitutional Reform and its Impact on TVET Governance in Nepal, [Journal of Technical and Vocational Education and Training \(TVET\)](#), 15(1), 2021, CTEVT, Nepal, with Renold, U. and C.K. Caves.

Identifikation der Auswirkungen von COVID-19 auf die berufliche Grundbildung in der Schweiz: Wie beeinflusst COVID-19 den Kompetenzerwerb von Berufslerenden, [CES](#)

[Studien](#), 13, 2021, with K.M. Caves, F. Pusterla, L. Rageth, U. Renold, A. Sritharan and S. Trachsel Diaz-Tejero.

Dritter Bericht zum AKAD-Bildungsangebot zur Berufsmaturität II: Was bestimmt die Wahl des Ausbildungsweges?, [CES Studies](#), 12, 2021, with L. Rageth and U. Renold.

New Dual Education Program in Serbia. Do Benefits exceed Costs for Participating Companies?, [CES Studies](#), 9, 2021, with K.M. Caves, F. Pusterla, U. Renold.

LELAM-TVET4INCOME: Synthesis of results from the first phase of the project, [LELAM Working Papers](#), 21, 2020, with Acharya, L., P. Bordón Tapia, S. Camacho-Calvo, K.M. Caves, E. Gandonou, J. García-Fallas, I. Günther, P. McDonald, G. Nouatin, M. N. Parajuli and U. Renold.

Identifikation der Auswirkungen von COVID-19 auf die berufliche Grundbildung in der Schweiz: Bericht zu den monatlichen Befragungen bei Lehrbetrieben von April bis August 2020 mit Fokus auf die Gewichtungsmethodik, [CES Studien](#), 7, 2020, with K.M. Caves, F. Pusterla, L. Rageth, U. Renold, A. Sritharan and S. Trachsel Diaz-Tejero.

Sechster Bericht zur Evaluation des Rahmenlehrplans für den Bildungsgang «dipl. Betriebswirtschafter/in HF»: Validierung der Revision des RLP HFW 2008, [CES Studies](#), 6, 2020, with M.K. Maldonado Mariscal, L. Rageth, U. Renold and A. Sritharan.

Informationsstand und Entscheidungsprozess zu weiterführenden Ausbildungen: Bericht zur Bildungssituation von jungen Erwachsenen nach der Berufslehre, [CES Studien](#), 5, 2020, with L. Rageth, U. Renold and A. Sritharan.

Zweiter Bericht zum AKAD- Bildungsangebot zur Berufsmaturität II: Ergebnisse einer Ehemaligenbefragung, [CES Studien](#), 3, 2020, with M.E. Oswald-Egg, L. Rageth and U. Renold.

Verbleibstudie und Kompetenzanalyse Berufsbildung Bekleidungsgestaltung. Bericht zur Berufsentwicklung, Kompetenzanalyse und Ehemaligenbefragung: Zwischenbericht I, [CES Studien](#), 2, 2020, with L. Rageth and U. Renold.

Identifikation der Auswirkungen von COVID-19 auf die berufliche Grundbildung in der Schweiz: Bericht zur ersten Befragung bei Lehrbetrieben im April 2020, [CES Studien](#), 1, 2020, with M.K. Caves, F. Pusterla, L. Rageth, U. Renold and A. Sritharan.

Erster Bericht zum AKAD-Bildungsangebot zur Berufsmaturität II: Wirksamkeit von Präsenzunterricht und Frühwarnsystem. [KOF Studies](#), 136, 2019, with Renold, U., Hulfeld, F. and Oswald-Egg, M. E.

First Report on the Dual Vet-Apprenticeship Programme in Nepal: Formative Assessment of the First Cohort. [KOF Studies](#), 135, 2019, with Kemper, J. M., Parajuli, M. N., Renold, U., and Thapa, B. K.

Fünfter Bericht zur Evaluation des Rahmenlehrplans für den Bildungsgang «dipl.

Betriebswirtschafter/in HF»: Befragung von Ehemaligen und vertiefte Betrachtung der Digitalisierung, [KOF Studies](#), 130, 2019, with Renold, U., K. Maldonado-Mariscal, L. Rageth and A. Sritharan,

Ist die duale Berufsbildung für die Digitalisierung gewappnet?, in Aufwachsen im digitalen Zeitalter: *Bericht der Eidgenössischen Kommission für Kinder- und Jugendfragen*, 24-29, 2019, with Renold, U.

Disentangling Skills Mismatch: Fifth Release of the KOF Youth Labour Market Index, [KOF Studies](#), 123, 2018, with Pusterla, F., M.E. Oswald-Egg, and U. Renold.

KOF Youth Labour Market Index for Scotland, [KOF Studies](#), 115, 2018, with Renold, U., M.E. Oswald-Egg and F. Pusterla.

Does it Pay for Firms? Costs and Benefits of the SkillsFuture Earn and Learn Programme in Singapore, [KOF Studies](#), 115, 2018, with Renold, U. and S. Wolter.

Constitutional Reform and its Impact on TVET Governance in Nepal Second report in support of developing understanding and finding the way forward for federalising the TVET sector in Nepal, [KOF Studies](#), 114, 2018, with Renold, U., and K. Caves.

- Vierter Bericht zur Evaluation des Rahmenlehrplans für den Bildungsgang «dipl. Betriebswirtschafter/in HF»: Ist der RLP HFW für alle Firmen aktuell?, [KOF Studies](#), 112, 2018, with L. Rageth and U. Renold.
- Der soziale Status der Berufsbildung in der Schweiz: Informationsbroschüre für Fachleute aus der Berufsbildung, [KOF Studies](#), 110, [DE](#), [FR](#), [EN](#), 2018, with L. Rageth and U. Renold.,
- Comparing International Vocational Education and Training Programs: The KOF Education-Employment Linkage Index, [KOF Studies](#), 98, 2017, with Renold, U., K. Caves, J. Buergi, M.E. Egg, J. Kemper and L. Rageth.
- Training for Growth: Skills shortage and companies' willingness to train in Colorado, [KOF Studies](#), 94, 2017, with Renold, U., K. Caves and J. Buergi.
- Dritter Bericht zur Evaluation des Rahmenlehrplans für den Bildungsgang dipl. Betriebswirtschafter/in HF, [KOF Studies](#), 91, 2017, with Renold, U., and L. Rageth.
- From bright spots to a system: Measuring education-employment linkage in Colorado career and technical education, [KOF Studies](#), 87, 2016, with Renold, U., Caves, K., and Buergi, J.,
- Feasibility Study for a Curriculum Comparison in Vocational Education and Training, [KOF Studies](#), 80, 2016, with Renold, U., K. Caves, J. Bürgi, M. Egg, J. Kemper and L. Rageth.
- Evaluation des Rahmenlehrplans für den Bildungsgang «dipl. Betriebswirtschafter/in HF: Bericht zur zweiten Befragungswelle», [KOF Studies](#), 75, 2016, with M. Egg, L. Rageth and U. Renold.
- Feasibility Study for a Curriculum Comparison in Vocational Education and Training, [KOF Studies](#), 70, 2015, with Renold, U., K. Caves, L. Rageth, V. Agarwal and F. Pusterla.,
- Für wen erhöhte sich das Risiko in der Schweiz, arbeitslos zu werden?, [KOF Studies](#), 65, 2015, with C. Breier, U. Renold and M. Siegenthaler.
- Evaluation des Rahmenlehrplans für den Bildungsgang «dipl. Betriebswirtschafter/in HF» – Erfüllt der Rahmenlehrplan HFW seine Ziele», [KOF Studies](#), 62, 2015, with Renold, U., and L.Rageth.
- Wie beeinflusste das Personenfreizügigkeitsabkommen die Migrationsbewegungen in der Schweiz, in “Der bilaterale Weg – eine ökonomische Bestandsaufnahme”, [KOF Studies](#), 58, 2015, with J. Schläpfer and M. Siegenthaler.
- Die Determinanten und Auswirkungen von intra-betrieblichen Leistungsverflechtungen von Schweizer multinationalen Unternehmen, [KOF Studies](#), 57, 2014, with Arvanitis, S. and T. Stucki.
- On the Multiple Dimensions of Youth Labour Markets - A Guide to the KOF Youth Labour Market Index, [KOF Studies](#), 51, 2014, with Renold, U., M.E. Egg and F. Pusterla.
- Potenziale für Cleantech im Industrie- und Dienstleistungsbereich in der Schweiz - Studie im Auftrag der Economiesuisse, [KOF Studies](#), 27, with Arvanitis, S., M. Ley, C. Soltmann, T. Stucki and M. Wörter.
- Innovationsaktivitäten in der Schweizer Wirtschaft: Eine Analyse der Ergebnisse der Innovationserhebung 2008, [KOF Studies](#), 9, 2010, with Arvanitis, S., H. Hollenstein, M. Ley and M. Wörter.
- Vocational Education and Productivity in the Swiss Business Sector – An Analysis Based on Firm-level and Industry-level Data, [KOF Studies](#), 8, 2010, with Arvanitis, S. and M. Wörter.
- ERAWATCH Country Report and Country Pages 2008/2009/2010/2011, with Arvanitis, S. and M. Wörter.
- INNO Policy TrendChart Report and Country Pages 2008/2009/2011, with Arvanitis, S. and M. Wörter.

Qualifikation der Arbeitskräfte, Migration und die bilateralen Abkommen mit der EU“ in „Auswirkungen der bilateralen Abkommen auf die Schweizer Wirtschaft“, KOF Studies, 2, 2008, with Arvanitis, S..

## Outreach Publications

---

Potenzialanalyse zweiter Arbeitsmarkt: Potenzial in der Schweizer Fertigungsindustrie, [CES Studie](#), 45, 2024, with J. De Pietro, G.M.A. Morlet, U. Renold and L. Weiss

Transformation der höheren Berufsbildung in der Bauführung: Erster Bericht: Einschätzungen von Organisationen der Arbeitswelt und Bildungsanbietern, CES Studien, 43-44, 2024, [DE](#), [FR](#), with L. Dändliker and U. Renold

Welche Aus- und Weiterbildungen werden aufgrund der Digitalisierung nötig? *ODEC Bulletin*, 1, 2024, [DE](#), [FR](#), with F. Pusterla.

Ein alternativer Weg mit Potenzial – Anerkennung von Bildungsleistungen als Schlüssel zur beruflichen Weiterentwicklung und zur Bekämpfung des Fachkräftemangels, *Transfer*, 2023, [DE](#), [FR](#), [IT](#) with U. Renold, L. Dändliker and L. Rageth

Was unterscheidet Micro Credentials und formale Bildungsabschlüsse?, [Jahresbericht Kalaidos](#), 2024

LehrstellenPuls, *Newsletter Schweizer HR-Barometer*, 2023, [DE](#), [EN](#), with L. Dändliker and U. Renold

Was braucht es für eine erfolgreiche Berufsbildungsreform? Ein Rezept zur Analyse von Triebkräften und Hindernissen, *ODEC Bulletin*, 3, 2023, with L. Dändliker

Der Beruf «Bekleidungsgestalter/ in EFZ» ist bestens geeignet für den Berufseinstieg und den Aufstieg im Bildungswesen, *ODEC Bulletin*, 2, 2023, [DE](#), [FR](#), with A. Au Yong Lyn, L. Rageth, U. Renold, and A. Sritharan

[ApprenticeshipPulse Factsheets 2022](#): January, February, March, April, Mai, June, September, with K.M. Caves, L. Dändliker, G.M.A. Morlet, L. Rageth, U. Renold and A. Sritharan.

Wie beeinflusst Home-Office die Arbeitszufriedenheit? *ODEC Bulletin*, [DE](#), [FR](#), 1, 2022, with F. Pusterla and U. Renold.

Auch während Covid-19 erhöht Digitalisierung die Arbeitszufriedenheit der Diplomierten HF, [ODEC-Bulletin](#), 4, 2021, with Pusterla, F. and U. Renold

The Apprenticeship Pulse in Switzerland during COVID-19, [Diplomacy and Commerce](#), Petrovaradin: Color Media Communications Ltd., 2021, with K.M. Caves, F. Pusterla, L. Rageth, U. Renold, A. Sritharan and S. Trachsel Diaz-Tejero.

Ein Land mit offenen Türen, [Schweizer Monat](#), 1088, 2021, with Renold, U.

Betriebe intensivieren die Betreuung der Lernenden, [Magazin "Einblicke"](#), 2021,

[ApprenticeshipPulse Factsheets 2021](#): January, February, March, April, Mai, June, July, September, October, November, December, with K.M. Caves, L. Dändliker, G.M.A.

Morlet, F. Pusterla, L. Rageth, U. Renold, A. Sritharan and S. Trachsel Diaz-Tejeiro.

Projektion von Kosten und Nutzen für Firmen mit einer dualen Berufslehre in Nepal., [KOF Analysen](#), 2020(2), 35-44, 2020, with Kemper, J. M., Parajuli, M. N., Renold, U., and Thapa, B. K.

Die Vorteile der höheren Berufsbildung brauchen mehr Aufmerksamkeit, [ODEC-Bulletin](#), 4, 2021, with Pusterla, F., and U. Renold

[ApprenticeshipPulse Factsheets 2020](#): April, Mai, June, July, September, October, November, December, with K.M. Caves, L. Dändliker, G.M.A. Morlet, L. Rageth, U. Renold, A. Sritharan and S. Trachsel Diaz-Tejeiro.

"LehrstellenPuls Schweiz" misst den Einfluss der Corona-Pandemie auf Lehrbetriebe und Lernende, [ODEC-Bulletin](#), 4, 2020, with K.M. Caves, F. Pusterla, L. Rageth, U. Renold, A. Sritharan and S. Trachsel Diaz-Tejero.

Wie beeinflusst die Digitalisierung die Arbeitszufriedenheit, [ODEC-Bulletin](#), 2, 2020, with Pusterla, F., and U. Renold

Wie beeinflusst die Digitalisierung den Arbeitsalltag, [ODEC-Bulletin](#), 1, 2020, with Sritharan, S., Rageth, L. and U. Renold.

- Wie beeinflusst ein Praktikum während dem Universitätsstudium das Einkommen der Alumni? [Ökonomenstimme](#), 2019, with Caves, K. and Oswald-Egg, M.E.
- Chancen und Herausforderungen des Selbststudiums. [SGAB Newsletter](#), 3, 2019, with Renold, U., Hulfeld, F., and Oswald-Egg, M. E.
- Bedeutung der Digitalisierung in der höheren Berufsbildung. [KOF Analysen](#), 2019(2), 38-47, 2019, with Maldonado-Mariscal, K., Rageth, L., and Sritharan, A.
- Komplementarität zwischen verschiedenen Bildungskategorien bei der Bestimmung der Unternehmensproduktivität, [KOF Analysen](#), 4, 2019, with F. Pusterla.
- Le statut social de la formation professionnelle en Suisse n'a pas baissé, *L'industrie du bois* *IDB*, 2018, Le Mont-sur-Lausanne, Switzerland, with L. Rageth and U. Renold.
- Der soziale Status der Berufsbildung in der Schweiz, [KOF Analysen](#), 3, 2018, with L. Rageth and U. Renold.
- Der soziale Status der Berufsbildung in der Schweiz ist konstant geblieben, [SGAB Newsletter](#), 2, 2018, with L. Rageth and U. Renold.
- So nehmen HF-Diplomierte die Digitalisierung wahr, [ODEC-Bulletin](#), 2, 2018, with Pusterla, F. and U. Renold.
- Die Rolle der Berufsbildung zur Verbesserung der Lage auf dem Jugendarbeitsmarkt, [KOF Analysen](#), 1, 89-102, 2017, with M.E. Egg and L. Rageth.
- Welche Kompetenzen sind am wichtigsten und wo können sie am besten erworben werden? Eine empirische Untersuchung für die höheren Fachschulen für Wirtschaft, [KOF Analysen](#), 4, 2015, with L. Rageth and U. Renold.
- Der Einfluss der Berufslehre auf die Persönlichkeit, *Schulblatt Aargau und Solothurn*, 16, 24-24, 2015, with S. Hof.
- Wie beeinflusste das Personenfreizügigkeitsabkommen die Migrationsbewegungen in der Schweiz, [Ökonomenstimme](#), 2015, with J. Schläpfer and M. Siegenthaler.
- Die Internalisierung von internationalen Leistungsflüssen bei schweizerischen multinationalen Unternehmen, [Die Volkswirtschaft](#), 12, 18-19, 2014, with Arvanitis, S. and T. Stucki.
- Die Arbeitsmarktsituation von Jugendlichen im internationalen Vergleich, [Ökonomenstimme](#), 2014, with U. Renold.
- Die Arbeitsmarktsituation von Jugendlichen im Internationalen Vergleich, [Die Volkswirtschaft](#), 9, 12-15, 2014, with Renold, U.
- Potenziale für Cleantech in der Schweizer Industrie, [KOF Analysen](#), 1, 73-92, 2012, with Arvanitis, S., M. Ley, C. Soltmann, T. Stucki and M. Wörter (2012).
- Technologische Entwicklung im Cleantech Bereich: Wo steht die Schweiz, [Die Volkswirtschaft](#), 5, 50-54, 2012, with Arvanitis, S., M. Ley, C. Soltmann, T. Stucki and M. Wörter.
- Starke Position der Schweizer Wirtschaft im internationalen Innovationswettbewerb, [Die Volkswirtschaft](#), 3, 46-50, 2010, with Arvanitis, S., H. Hollenstein, M. Ley and M. Wörter.
- Asien-Wissensstandort der Schweizer Wirtschaft?, *Swiss Export Journal*, 50(3), 10-11, 2010.
- Welche Rolle spielt Asien als Wissensstandort für die Schweizer Wirtschaft, [KOF Analysen](#), 51-71, 2010.
- Starke Position der Schweizer Wirtschaft im internationalen Innovationswettbewerb, [KOF Analysen](#), 1, 87-98, 2010, with Arvanitis, S., H. Hollenstein, M. Ley and M. Woerter.

## Academic Presentations

---

- 2024      LELAM International TVET Conference 2024 (Zurich)
- 2023      World Education Leadership Symposium WELSfocus (Virtual)
- 2021      Crossing Boundaries in Vocational Education and Training (Virtual)
- World Education Leadership Symposium WELSfocus (Virtual)
- 2019      LELAM TVET4Income Conference (Kathmandu)
- 2018      LEER Conference (Leuven)  
              Economics Seminar University of Neuchâtel
- 2017      JVET Conference (Oxford)  
              20th Colloquium on Personnel Economics (Zürich)
- 2016      Institute for Public Policy and Economic Analysis (New York)  
              Leading Issues in International Trade and Finance (Los Angeles)  
              AEA Conference on Economic Education (Atlanta)  
              Seminar of the Central Bank of the Republic of Lithuania (Vilnius)
- 2015      BIBB International Conference on Economics of VET (Bonn)  
              Verein für Socialpolitik Tagung (Münster)  
              XXIV Meeting of the Economics of Education Association (Madrid)  
              CIMIE 15 (Valencia)  
              SSES Annual Meeting (Basel)
- 2014      Seminars in Economics and Finance (Neuchâtel)  
              ISS Conference (Jena)  
              European Conference on Personality (Lausanne)  
              Organizational Behaviour Seminar University of Lausanne (Lausanne)  
              WWZ Economics Lunch (Basel)  
              TREE Seminar (Basel)  
              DEEP Micro Workshop (Lausanne)
- 2013      International Conference on Financing Higher Education (Warschau)  
              Workshop on Efficiency in Higher Education (Thessaloniki)  
              SSES Annual Meeting (Neuchâtel)
- 2012      Lancaster University Economics Department Seminar (Lancaster)  
              KOF Research Seminar (Zürich)
- 2011      Lancaster University Economics Department Seminar (Lancaster)  
              Workshop: International Sustainable Finance (Paris)  
              SSES Annual Meeting (Luzern)
- 2010      European Workshop on Efficiency and Productivity Analysis (Verona)  
              Competition and Innovation Summer School (Turunç)  
              North-American Productivity Workshop (Houston)  
              Halle Workshop on Efficiency and Productivity Analysis (Halle)  
              Valencian Workshop on Efficiency and Productivity (Valencia)  
              BYOSS Seminar (Zurich)
- 2009      Empirical IO Workshop KOF-ETH/UNISG 2010 (Zürich)  
              Young Swiss Economist Meeting (Bern)  
              Annual Meeting of the European Public Choice Society (Athen)  
              Neo-Schumpeterian Economics 09 (Třešt)
- 2008      COST Workshop at EWEPA Conference (Pisa)  
              Knowledge for Growth (Toulouse)  
              COST Workshop (Zagreb)

## Outreach Presentations

---

2024	Information event with SBV: Construction management education (Bern) Board of Directors Meeting Dock AG: Second Labour Market (St. Gallen) <a href="#"><u>SEL Webinar</u></a> : Recognition of prior learning Initial VET Commission EDK: Working from home in initial VET (Bern)
2023	<a href="#"><u>SEL Webinar</u></a> : Permeability in the education system STFW foundation board meeting: Secondary education failure rates (Winterthur) Information event with SBV: Construction management education (Bern) Interview for <a href="#"><u>NZZ</u></a> : Apprentice supply CEMETS Alumni Webinar: Recognition of prior learning (online) <a href="#"><u>SEL Webinar</u></a> : Labor market entry after tertiary education Early Bird Breakfast Unternehmerverein Regensdorf: Labor shortage (Regensdorf) Educafé of Edubase AG: Digitalization and dual VET (Virtual) <a href="#"><u>SEL Webinar</u></a> : Transformation of tertiary education in construction management IBBG B&Q commission: Evaluation initial VET fashion design (Virtual) Interview for <a href="#"><u>Tagesanzeiger</u></a> : Failure rates in upper secondary education Information event with SBV: Construction management education (Bern) Focus group with Swiss stakeholders: Social institutions (Virtual) <a href="#"><u>SEL Webinar</u></a> : How to combine classroom and distance learning effectively? <a href="#"><u>SEL Webinar</u></a> : Is the export of the dual VET system of Switzerland possible? <a href="#"><u>Information event with IBBG</u></a> : Evaluation Initial VET in fashion design (Zurich) <a href="#"><u>Anniversary-Webinar</u></a> : Three years ApprenticeshipPulse <a href="#"><u>SEL Webinar</u></a> : Consequences of Home-Office for employees and employers
2022	Policy workshop: Recognition of prior learning (Zurich) Interview Tagesschau SRF DRS: ApprenticeshipPulse (Zurich) Accompanying group SBV: Construction management education (Zurich) IBBG B&Q commission: Evaluation initial VET fashion design (Virtual) <a href="#"><u>SEL Webinar</u></a> : Selection process of postsecondary education <a href="#"><u>SEL Webinar</u></a> : Impact of COVID-19 on occupational choice Interview <a href="#"><u>Zürcher Wirtschaft</u></a> : ApprenticeshipPulse <a href="#"><u>Inside Berufsbildung</u></a> : Effects of the pandemic on apprenticeship market (Virtual) Squad event of cantonal administration in Zurich (Video-Statement) <a href="#"><u>Anniversary-Webinar</u></a> : Two years of ApprenticeshipPulse (Virtual)
2021	IBBG B&Q commission: Evaluation initial VET fashion design (Virtual) IBBG B&Q commission: Evaluation initial VET fashion design (Virtual) Presentation of EELI at the Kathmandu University (Virtual) ApprenticeshipPulse Webinars <a href="#"><u>Januar/April/Juli</u></a> (Virtual)
2020	ApprenticeshipPulse Webinar <a href="#"><u>November</u></a> (Virtual) Nepal TVET stakeholder meeting (Virtual) School Olten Commission: Evaluation initial VET fashion design (Olten) Accompanying group IBBG: Evaluation initial VET fashion design (Olten) General meeting HFW.ch: Evaluation core curriculum business PET (Zurich)
2019	CTEVT Research Division: ENSSURE RCT (Kathmandu, Nepal) General meeting HFW.ch: Evaluation core curriculum business PET (Zurich)
2018	Stakeholder presentation of the ENSSURE RCT (Nepal) General meeting dualstark: Social status of VET (Zürich) <a href="#"><u>Symposium 2018 Skills 4.0</u></a> : The bottom line of apprenticeships (Glasgow, Scotland) KOF Wirtschaftsforum: The social status of VET (Zürich) General meeting HFW.ch: Evaluation core curriculum business PET (Zurich) SkillsFuture Singapore: Costs and benefits of the ELP program (Singapore)

	Bluewin-Interview: Thousands of apprenticeship places unfilled: a problem? Interview mit Berufsbildungsplus.ch: Social status of VET <a href="#"><u>Interview mit Swissinfo</u></a> : Social status plays ‘no role’ in career choice
2017	Scientifica: Dual VET or high school? (Zürich) General meeting HFW.ch: Evaluation core curriculum business PET (Zurich)
2016	KOF Wirtschaftsforum: Education-Employment Linkage Index» (Zürich)
2015	General meeting HFW.ch: Evaluation core curriculum business PET (Zurich) KOF Wirtschaftsforum: Who is endangered by unemployment? (Zürich) Press conference: Evaluation core curriculum (Zürich)
2014	General meeting HFW.ch: Evaluation core curriculum business PET (Zurich) SECO-Workshop: Determinants of in- and outsourcing of firms (Bern) Presentation of the KOF YLMI to Swiss administration (Bern) Press conference KOF YLMI (Zurich) General meeting HFW.ch: Evaluation core curriculum business PET (Zurich)

---

## Thesis Supervision

PhD Senior Advisor Guillaume Maxence Morlet, Second Adviser Eva Lickert  
MTEC Master Thesis: John Anna Laura

---

## Refereeing

Administration and Society, Asia Pacific Education Review, Computers and Education, Economics, Economics of Education Review, Economics of Innovation and New Technology, Education Economics, Empirical Research in Vocational Education and Training, European Research on Management and Business Economics, Evidence-based HRM: a global forum for empirical scholarship, Frontiers in Education, Frontiers in Psychology, Herald Journal of Banking Economics and Finance, Higher Education, Information, Industry and Innovation, Industrial and Corporate Change, International Economic Review, International Journal of Educational Administration and Policy Studies, International Journal of Manpower, Journal of Economic Behavior & Organization, Journal of Operational Research, Latin American Economic Review, R&D Management, Research Policy, Regional Studies, Review of Empirical Research in Vocational Education and Training, Sage Open, Science and Public Policy, Socio-Economic Planning Sciences, Studies in Higher Education, Sustainability, Journal of Development and Agricultural Economics, Journal of Policy Analysis and Management, Journal of Productivity Analysis, Journal of the European Economic Association, The Asia-Pacific Education Researcher, World Journal of Agricultural Sciences, ZHAW Leading House

---

## References

Available upon request